



院訊

二〇一二年四月號



院長的話

宣教使命與聖靈



專題

校園生活片段



教授分享

公共神學，(不)是甚麼？



目錄

院長的話 / 曹偉彤	2
專題：校園生活片段	4
教授分享	
公共神學，(不)是甚麼？	14
/ 鄧紹光	
校園動態	
教務消息	16
院牧靈聲 / 林國彬	17
入學及註冊處 / 鍾曼儀	17
信徒神學教育部 / 岑麗嫻	18
遙距教育課程 / 周佩珊	18
學生會 / 許建昌	19
學院消息	
教職員動態	20
外賓到訪	20
出版消息	20
校友消息	20
遙距教育課程	21
教牧持續教育中心	21
信徒神學教育部	22
回應表	23
徵信錄 / 收支表	24
招生消息	27
珍貴時刻	28

督印：曹偉彤院長
主編：龔李瑞安 何保賢
出版：香港浸信會神學院
地址：香港新界西貢北西澳年明路一號
電話：(852) 2715 9511
傳真：(852) 2761 0868
電郵：inquiry@hkbts.edu.hk
網址：http://www.hkbts.edu.hk
承印：陽光印刷製本廠
版權所有 © 香港浸信會神學院
如申請轉載，請聯絡本院出版處

宣教使命與聖靈

神的宣教使命 (*Missio dei*)

教會的宣教神學的一個重要思想是「神的宣教使命」(*missio dei*)。神的宣教使命強調神在世界中的差遣和教會的角色：神差遣教會傳福音給萬民聽(可十六15)，叫萬民作主的門徒(太二十八19)；教會是耶穌基督所呼喚、是耶穌基督的宣教使命孕育出來的門徒群體。

更深入和明確的，*missio dei* 指出：神是一位宣教的神；宣教使命是直接來自神的本性，而不是出於教會；宣教是神自身的活動，是神差遣教會參與神在世界中的使命和活動。那就是：正如聖父怎樣差遣聖子，聖父和聖子怎樣差遣聖靈，聖父、聖子、聖靈也照樣差遣教會進入世界，而教會就是那實在的、可經驗的、可見的教會，而不是理想的、不能經驗的、不可見的教會。



院長
的話
曹偉彤

從 *missio dei* 的神學角度去理解，可見的教會是神的宣教使命的結果。事實是：在福音傳達歐洲以先，歐洲是沒有教會的。任何教會的歷史都源於神的宣教使命的活動。教會與宣教是不能分開的。教會不能沒有宣教，宣教不能沒有教會。教會的本質是宣教。

聖靈是宣教最根本的來源

然而，教會要牢記「神的宣教」是神在世界中的愛的作為；因為神愛世人，所以才有宣教。神差遣教會去參與神在世界中的活動，這是教會的特權。當教會見證神在世界歷史中的工作，就是參與神的宣教。因此，神的宣教超出教會的範圍。神的宣教包括整個世界。三一神藉著聖靈的工作，在世界的歷史中彰顯祂的國度。在宣教活動中，教會所接觸的世界，是神藉著聖靈所作的救恩工作的世界。聖靈是宣教最根本的來源。

這種強調教會參與神的宣教使命的神學信念是：教會生於五旬節，有聖靈的同在和加能去成就耶穌基督交給她的使命——在世界上的使命。因此，教會的宣教使命是與聖靈息息相關的。

教會的宣教是神聖靈同在的結果

在三一神中，聖靈是神的生命氣息。從舊約的敘事可見，以色列等候那位聖靈所「居住」的人物（賽十一2-9）。按新約的敘述，耶穌正就是聖靈所居住的人物。耶穌基督接受聖靈，以致能夠將聖靈賜給人。

在使徒行傳中，聖靈被看為那位指導教會、加力給教會的神。自耶穌基督升天，聖靈一直與宣教中的教會伴行。初期教會順著聖靈所引導的方

向。順著聖靈，教會免除外邦信徒遵行割禮的規矩。順著聖靈，彼得將救恩的道理傳給外邦的軍官哥尼流，而保羅亦傳福音給外邦人。聖靈把教會分別出來，界定了她獨特的身分和角色。聖靈給與教會的成員各樣恩賜（林前十二7-11），叫他們結出生命的果子（加五22-23），更像基督。一方面，教會領人歸主，叫人接受聖靈（徒二17-18）；另一方面，聖靈也督責教會，顯露她的偽善（徒五1-11），促使她追求公義，透過基督的愛去挑戰社會階層結構的操縱。

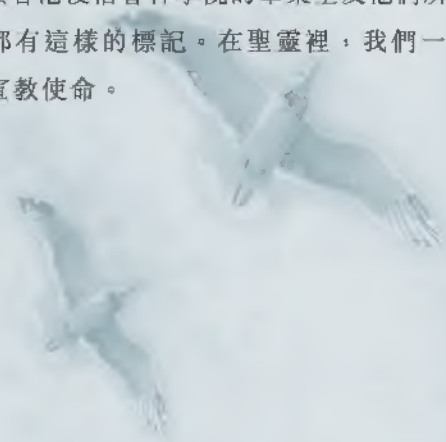
這樣，教會的宣教是神聖靈同在的結果。聖靈是教會存在的理由。教會是聖靈權能彰顯的地方。教會透過投入聖靈的工作去投入她的宣教。

宣教使命的踐行是教會生命的徵象

神學家容格（Eberhard Jüngel）指出，宣教使命的教會要呼吸聖靈。教會透過在聖靈裡的呼吸，被聖靈充滿，以致有活潑的靈性。教會吸入聖靈，被聖靈充滿，能夠更新自己。另一方面，教會也須要呼出聖靈，踐行宣教使命，叫人與神和好。假如教會沒有踐行宣教使命，沒有呼吸的「呼出」，她就不能有氣息，甚至不能存在。

所以，教會必須在聖靈裡敞開自己，朝向陌生的人，在破碎的生命中做復和與醫治的工作，叫人與神和好。如此，神的宣教使命的踐行是教會生命的徵象。這樣的生命徵象是聖靈同在的標記。

深願香港浸信會神學院的畢業生及他們所帶領的教會都有這樣的標記。在聖靈裡，我們一同踐行神的宣教使命。



校園生活片段.....

劉子昂院長紀念樓

今期《院訊》透過本院十多位神學生的分享，邀請讀者進入「浸神」校園，來到我們當中，體會一下同學多面向的校園生活。



「學院詩班」練詩



週三茶會



師生一起吃午飯



感謝日

專題

上課

同學每學期修讀六至七科，每週上課約十六至十八小時。「上課」是校園生活的重要部分，到底課堂上的學習、師生間的相處是怎樣的？

杜裴婉儀（教牧學文學士三年級）

在過去幾年的課堂上，我真的得著很多。雖然已信主多年，一直有讀聖經和靈修，但原來自己對聖經的知識是這麼皮毛和表面。課堂上的學習，給我很多提醒，幫助我比以前更深入地看聖經，也對神學的理念更為清晰。我感到每個科目的學習都是需要的，能為我將來的傳道職事建立基礎。

我每學期約修讀六科，而今學年修讀的科目有：釋經、五經、講道法、佈道法、輔導、崇拜學、會眾領詩法、山道之聲……等。課堂的學習、功課、測驗，確實令我很忙很忙。教會裡有些弟兄姊妹關心我，問我念神學會否很辛苦。其實，我卻十分享受這些學習生活，我只是忙，並不覺得辛苦！我像掉進了知識的汪洋大海，每一學科都有許多應當學習的東西，有時真感到應接不暇，但這個吸收多方面知識的過程，卻又是我挺享受的。我尤其喜歡釋經及講道科，很希望能好好掌握，日後曉得怎樣實踐和應用。若可以的話，希望畢業後能有時間整理一下四年來的學習，然後才到教會服侍。

課堂上每每氣氛融洽，因為老師都很好，他們毫不拘謹，遇到我們有不懂的問題時，總會盡心去教導。雖然老師都是學問高深的學者，但他們不會用深奧的說話或道理跟你交談，不會令學生感到遙不可及。學生與老師之間沒有隔膜，我覺得老師十分親切，他們都能展現很human（人性）的一面。我們的課堂是相當互動的，除了老師的講授、彼此的討論，還有個人的presentation（匯報）或group project（小組作業）。自一年級開始，我們這一班便以抽籤方式分組做group project。全班同學都習慣了這個分組方法，而且覺得很好，可以讓大家有機會學習與不同的同學互相配搭。

另一方面，從不同的老師身上，我也得著了知識以外的學習。例如有老師本身是較為心急及追求完美的，但遇到我們的不完美時，卻會忍耐地、慢慢地教導。老師對同學的接納和忍耐，尤其叫我難以忘懷！我提醒自己：將來在事奉工場上，我同樣要有一顆包容的心，學習接納不同的弟兄姊妹。

個人靈命指導——約見院牧或老師

在校園裡，每個同學都有院牧或一位老師作他的靈命導師，他們之間的生命交流，如何建立一個神學生、塑造一個傳道者？

心目中遙不可及的老師，竟然成為我的朋友。師生之間坦誠的生命交流，叫我深深體會「浸神」的老師與同學融洽相處、打成一片的獨特文化。

入學之後，才知道學院在正規課程以外，每一年都會為神學生安排一位老師或院牧作個人的靈命導師。我很欣賞這樣的課程設計，因為課堂上所學習的，大多是頭腦上的知識，雖然是十分重要的基礎，但對於如何實踐和應用，始終還是有一段距離，而每月一次與導師的約見，正正是一個深化及反思的機會。透過相互交談，我可以明白前人因忠於事奉，曾面對過哪些有血有肉的掙扎，這能幫助我把知識與實踐的距離拉近。

鍾明恩（道學碩士二年級）



林國彬牧師是我一年級時的導師，他十分細心，特別會留意細節的事情。有一次我約見林院牧，跟他分享我與同學相處的趣事。他聽了一會兒，說留意到我待人接物有一個特定的格式。我當時感到愕然，因我從不知道自己常以這樣的格式與人交往。在其後的日子，林院牧更與我查閱聖經中一個與我性格相似的人物故事。這一個發現到今天仍然在祝福我，增強了我的自覺能力。每一次的約見，我都可以自由地引進不同的問題，牧師也會坦誠地與我分享他的看法。在一年級時，我面對著種種身分上的轉變和適應，著實慶幸有牧師作為我的同行者。

我今年的導師是劉振鵬博士。有一次我們一邊「嘆茶」，一邊分享人生的歷程。老師坦誠地分享了他人生中一些正面和負面的經歷，以及他對牧師這一個職銜的重視。這次交談確實影響了我對事奉的態度，他說：「只要花時間努力讀書，做博士並不太困難，但是每一天能夠當一個牧師，能夠守住牧師的位分，卻不是一件必然的事。」這道理看來雖然顯淺，但當它出自這位既是牧師又是博士的老師口中，我感受到是一個不簡單的生命體會。我期待著這一年與劉老師繼續有進深的交流與分享，也感謝老師和院牧對我們這一群神學生有如弟妹般關愛。

宿舍生活

校內的男生宿舍、女生宿舍、已婚學生宿舍，是不少同學的家。這裡讓你先後聆聽男、女生宿舍生活的一些小故事。

曾慶忠（教牧學文學士一年級）

「開飯啦！」到了晚飯時間，男生宿舍就會有人這樣大叫起來。接著，一班宿友浩浩蕩蕩地走進廚房，預備各樣大小餐具。大家一起謝飯後，便快樂地享用晚餐。自去年開學至今，從週一至週五，差不多每個晚上，我們都會圍在一起吃晚飯。預備晚餐固然是一件十分艱巨的任務，但感謝神的供應，我們男生當中有位「美男」廚師，每星期樂於為口味不同的宿友設計餐單，滿足各人的飲食需要。不單如此，在預備和享用晚餐的過程中，我們各人也建立起彼此間的友誼。

宿友生日，是我們男生宿舍的大日子，所以，各人願意「絞盡腦汁」，花盡心思，為主角設計一個與別不同的生日派對，好讓他能有難忘的回憶。記得一次，我們在慶祝過程中加入了既嚴肅又滑稽的儀式，逗得主角哭笑不得。



我們在神學院裡生活，常常領受從神而來的各樣恩典。因此，我們常獻上感恩，亦十分注重禱告。院長常說：「我們是門徒群體！」為了切實回應院長，每晚九時正，男宿生都相約於宿舍門外一起禱告，在夜空下分享我們所感恩的、所領受的，還為各人的需要代求。透過風雨不改的彼此代禱，我們常活在主的愛中，也活在弟兄的愛中。



對於男生宿舍的整潔，我們亦有「相當的要求」。一次「當主」（dorm主，即舍長）發號施令，大家便選定了一個「清潔日」，把男生宿舍的廚房徹底清潔一番，那些發亮的廚具、地板、洗手盆，散發出清新的香氣，連校園內負責清潔的「姐姐」也稱讚我們的清潔工夫了得，叫我回想起也滿心歡喜！

雖然我們的學習生活十分忙碌，但可以在每天的宿舍生活中，找到一瞬間又一瞬間的喜悦，往往叫我們的身心靈和學習充滿力量。盼望透過這裡短短的分享，讓你也能領略男生宿舍裡的小故事。

鄧頌思（教牧學文學士三年級）

學院鼓勵單身同學入住宿舍，一來讓我們省下交通時間，多用於學業；二來宿舍裡的群體生活，對神學生是一種重要的操練。我入住女生宿舍快三年了，宿舍生活大體上是愉快的。但第一年的適應有些艱難，因為自己除了要適應再次全時間讀書，又要適應宿舍生活，例如睡「陌生牀」對我就毫不容易——頭一年我常常睡不好，到二年級時才能習慣。

宿舍的生活並不單調，同學下課後返宿舍，不是只顧在房裡做功課，還要學習過有紀律的生活，例如每星期要「搞衛生」——協助清潔宿舍的環境，另外又要學習與「同房」相處、與其他宿友相處。宿舍有一個公用廚房，我通常會下廚煮晚餐，這樣既可增添生活樂趣，也可以幫助減壓。有時候，我會與幾個姊妹各煮一味餸，然後一同享用。可是，有時各有各忙，也只好各自吃飯了！

宿舍生活的另一特色是聲音多：有愉快的笑聲、交談聲，又有從浴室傳來的歌聲！不過，這些也可以成為擾人的噪音，因為聲音很易就傳到隔壁去。所以，在宿舍裡我們不可大聲說話，要學習為別人設想。

女生宿舍每月有一次祈禱會，由dorm主帶領，她也可以邀請其他宿友協助。我們有兩個dorm主，她們由全體宿生選出，每學期改選一次。在宿舍，我們可以嘗到互相代禱、彼此扶持的甘甜。固然你可以不融入宿舍生活，作個獨行俠，但你若肯開放自己，把難處說出來，不少姊妹會很願意分擔你的難處，為你代禱，給你支持。

宿友之間有一份大家珍惜的情誼。在學期完結時，看著畢業的師姐搬出，我是會捨不得的。記得一次有同學生日，我們一群姊妹在深夜十二時為她唱生日歌，祈禱祝福她。又有一次，我與幾位宿友一起坐巴士，偷閒去西貢市吃糖水……。雖然這些只是小小的生活片段，卻是叫我難忘。



學院要求同學必須出席週二至週四的早會，這些在兩節課堂之間的早會，為何對神學生的靈命成長這般重要？

張傳揚（教牧學文學士三年級）

早會是與神相遇的時刻

從我進入「浸神」接受神學裝備以來，叫我最興奮、最期待的時刻，非每週三次的早會莫屬。我感到這是與神相遇的珍貴時刻，每次早會都是與神的奇妙約會，給我帶來驚喜與挑戰！雖然學院按時將整個月份的「早會預告」張貼出來，我卻堅持不預先查看早會的內容，總是抱著期待的心，每次來到神面前，像孩子期待著從父親手中得著神秘禮物一樣。

感謝天父讓我經常在早會經歷祂的感動。在去年的受難節崇拜，我的心靈被主的愛深深觸動，那一刻我眼泛淚光，再次在耶穌基督面前立定志向：「我跟定祢了！」有眼淚也有欣喜，記得有一次在聆聽新同學的蒙召見證時，亦重尋自己昔日聽新同學的蒙召見證時，看到奉獻路雖的足跡。那一刻猛然醒覺，看到奉獻路雖然不是一條康莊大道，呼召我的主卻一路同行，領我乘風破浪。主的信實和引領再次感動我，叫我心中有筆墨形容不了的興奮和喜樂。

早會是生命傳承的時刻

學院把早會安排於週二至週四上午十時至十一時，讓我們在早上兩節課堂之間參加早會。這樣的設計，著實豐富了同學的學習生活。不知不覺，我參加了早會已有兩年多，我發覺早會內容相當多樣化，更是生命傳承的時刻。例如早會有宣講示範，讓老師、嘉賓講員宣講信息，彼此切磋砥礪；有生命故事，包括新同學的蒙召見證，以及校友事奉經歷的分享；有異象和各地機構的事工介紹；又有學術交流，有本地與海外著名聖經學者的造訪和專題分享；還少不了同學的「畢業講道」，讓同學離校前有宣講的機會和操練，領受來自眾師生的鼓勵和祝福……。

為我們可以有這些與神相遇、生命傳承的早會時刻，我獻上感謝，願頌讚榮耀歸於三一真神！

「學院詩班」及「山道之聲」是本院成立的兩個詩班，讓同學在當中接受歌唱技巧的操練，並體驗詩班事奉的意義與建立團隊精神。另外，同學於九十年代後期成立了敬拜隊，它以現代樂歌在校內服侍，為同學的校園生活添上另一色彩。

葉柏豪（教牧學文學士四年級）

我在一年級加入稱為Servant（僕人）的敬拜隊，到現在仍是隊員。敬拜隊是同學的組織，成立已有十多年，目的是為同學提供另類的敬拜模式，而所唱的詩歌多為現代詩歌。

1996年在加拿大信主後，我便在當地教會參加敬拜隊，回港後亦在教會的敬拜隊服侍。其後進「浸神」讀神學，也就順理成章加入學院的敬拜隊。初時只是跟師兄師姐學習，協助打鼓和領詩。我們沒有固定的練習時間，多是按出隊的需要而排練。不過，去年曾經有固定的練習時間。當然除練習外，隊員也會彼此分享和祈禱。



另一次聚會也啟發了我的思考：甚麼是教會屬靈傳統的一些特質？甚麼是我所缺欠的？在聚會裡，我認識到教會寶貴的屬靈傳統有捨己、聖道、正義、聖潔……等多項特質。林牧師提醒我們，在思想哪些特質跟自己的性格、成長的歷程、成長的教會的屬靈傳統較接近時，也該反思哪些是自己的弱項，是自己應跟身旁的同學多學習的。

沈旻欣（教牧學文學士一年級）

剛入學的時候，對一件事情有點好奇：原來我們除了每天上課外，還有每月一次的靈建小組。靈建小組？甚麼來的？很神秘啊！

每月月底，我們一年級同學都會聚首在多功能禮堂，由院牧林牧師帶領我們來一個靈命建立之旅。主題次次新鮮，次次不同。曾有「過渡」、「屬靈操練與學習生活的結合」、「個人與群體生活」、「屬靈傳統」等主題。主題雖然每次不同，卻有共同元素：安靜、信息分享、思考和小組分享。

這些看似普通的元素，卻叫我的生命得著各種操練。如在小組分享裡，每個組員輪流講五分鐘，在那五分鐘內，其他組員只可聽不可說，也不可問。這看似簡單，作的時候才曉得原來是頗有難度的——我們會在對方還未說到一半的時候，已開始想分享，分享自己的同感、共鳴、意見……。以往我們慣於表達自己的意見，卻很少真正聆聽對方所說的。懂得聆聽，學習給人一個安全的空間去分享，是我們作牧者前要學懂的。

靈建小組是一個神奇的地方，在這裡我會知道以往不知道的，例如從前一些偉大信徒的提醒、一些寶貴的屬靈傳統。在這裡我也對自己有更深入的認識，這些發現，有時甚至會叫自己驚訝。更重要的是，透過不同的環節，神向我們說話。

神啊，求祢繼續透過這小組向我們說話，好叫我們的生命被建造，預備成為祢合用的器皿。

學生會活動： 身體健康檢查

學生會多種多樣的活動，有助同學團結互愛、彼此建立。在祈禱會、午間分享會、茶會、中秋晚會、宣教活動……之外，學生會今年還首次舉辦了「身體健康檢查」，使校園突然出現了一個鬧哄哄的「臨時健康中心」。

袁秀琮（道學碩士一年級）

在和煦的陽光中，一群神學生和同工餓著肚子趕往多功能禮堂，參加學生會生活部舉辦的「身體健康檢查」。在2月的兩天中午，生活部安排了四項快速身體檢查測試，目的是提醒各人在忙碌的日子裡不要輕忽健康。四項檢查是身體脂肪比率的測量，以及血壓、膽固醇、血糖指數的量度。我們首先進行各項檢查，接著組合檢查結果，即時交給體檢者，最後因應其檢查結果，給與一些健康及飲食指導。

我在現場協助綜合檢查結果和提供指導的工作，看見在膽固醇和血糖快速測試桌前，出現許多緊張的面容。原來他們不單為檢查結果而緊張，亦為刺手指取血液而擔心。看著針頭刺入自己的身體，誰也會感到不安。最安靜是量血壓那一環節，因為不平靜就會導致血壓高。在身體脂肪比率磅旁邊，出現最多歡笑聲。有人看到自己的脂肪比率及格，不禁笑逐顏開。另一邊廂，有人卻

預計不到自己的比率超標，只得與旁邊的「同路人」又笑又嚷，一起籌劃減肥大計。取檢查結果及健康飲食指導，是大家逗留最久的環節，因為檢查後當然最想知道健康指數，以及如何保持健康狀況。在這結尾環節，每人可取得一份健康食物資料，了解正確烹調及飲食習慣的建立。

雖然這是學生會首度舉辦「全民」身體檢查，但籌劃的工作十分暢順及迅速。籌劃者、各環節的負責人互相服侍，構成一幅很吸引我的美麗圖畫。有趣的是，我和幾位曾任護士的師兄師姐，都以為踏進神學院便會放下以往的護理工作，想不到原來這些技能在神學院也大派用場！



禱告生活

週二和週四的晨禱會、週三的中午靜禱會，還有週四早會的禱告環節，以及每學期的全院祈禱會，為同學帶來了日復日的禱告操練。

林麗儀（教牧學文學士二年級）

早上八時的晨禱會，為我累積了一日復一日的禱告操練。晨禱會每次約三十分鐘，有詩歌、敬拜、主題分享祈禱、分組祈禱。今個學期的主題是從「屬靈軍裝」去看禱告，包括如何為自己、為學院整個群體禱告，也為香港、世界及宣教事工禱告。

我尤其感受深刻的，是為世界的災難和貧窮問題禱告的那一個清晨。那個晨禱會擴闊了我的眼界，例如讓我看到伊拉克的戰爭奪去多少人的性命，又北非的饑荒如何嚴重……。我醒覺到過往自己的眼界和禱告都很狹窄，作為將來的傳道人，我不能無知地面對世界。我提醒自己要學習繼續為社會及世界上的人禱告，我也盼望日後可以向貧窮人傳福音。此外，在分組祈禱時，我們會彼此代求，互相守望。看見同學面對艱難時仍存盼望和喜樂，我就像跟他們一同經歷一樣，也享受到作為同行者那種甘甜。



由於今學期的週三我要整天上課，午飯的一個小時有需要休息一下，所以今年未有參加週三的中午靜禱會。上學年我的上課時間較能配合，

會間中參加週三靜禱會。參加靜禱會的老師和同學，可按自己的情況而選擇是否

禁食。靜禱會有默想經文、安

靜、靜聽詩歌等環節，由負

責的同學透過誦讀經文，

帶領同學安靜默想及分組

祈禱。靜禱會讓我在忙碌

的生活中得到安靜，

我很享受在安靜中默想

神的話語，這份安靜著實

可貴！靜禱會今年的模式

比較活潑，有Servant帶領敬

拜，有Dr. Moye教導同學透過圖

畫默想等。

禱告是一種操練，也是生活的一部分。在祈禱會裡，雖然我不是每次都有很深刻的感受，但這些禱告卻是一點一滴地累積起來，在平淡的生活中給我力量和提醒，並讓我更多經歷到禱告的重要！

在傍晚時分，常有一群同學與老師一起「打籃球」，球場上除了球聲、笑聲、呼喊聲，還不時有「好波」的喝采聲！另外，許多「浸神人」都知道：週五下午是一群師生踢足球的歡樂時光……



麥瑋恩（道學碩士一年級）

週五的「足球課」

週五下午四時「噹！噹！噹！」下課的鐘聲在心中響起。是的，一星期的課堂完成了，我心中暗自興奮！

週五，對身為神學生的我們來說，是一個星期中最疲累的一天。累積了過去五天沉重的學習和功課，又正要面對自週五晚至主日下午教會的實習和事奉的挑戰。週五可說是精神、體力和意志最為薄弱的一天。

不過，自某天起，週五的下午，卻成為了我們這伙人最期待「聚腳」的歡樂時光。每逢週五下課後，是我們這些熱愛踢足球的老師和同學放下日常的重擔包袱，卸下束縛人的西裝領帶，換上輕便球衣和短褲的分享交流會——分享父神賜予我們的生命氣息，交流我們以往在足球場上的技術與經驗。這個不明文的足球活動，不知不覺，已成為我們校園生活的一部分了。在球場上，我們沒了老師和同學的身分，不論你我，不分彼此，一心一意追趕著同一個足球，分享一起冒汗水、一起散發熱力的生命氣息。

後來，透過每週的交流認識，老師和學生連結一起，組成了一支足球隊。我們不時會接受外來的邀請，與一些中學球隊、友校的聯隊進行以聯絡感情為宗旨的足球友誼賽。在球場上，透過互相的配合發揮，包容忍耐，我們體會得失，也歷過生死，生命穿梭在汗水交流和肢體的競技之間，一步一步地彼此建立，一步一步地奔走天路。

感謝天父，在認真的校園裡，有著這班認真的球場戰友。未來的日子裡，讓我們繼續穿起「浸神」的紅藍球衣，努力成為合一的信仰群體，活出不一樣的見證，在足球場上、在生命裡，按正意活出真理的道，努力奔走前面的路，作上帝無愧的工人。



班聚

「班聚」是同班同學的相聚，形式極其多樣化，讓各班同學可以建立多年情誼，將來成為彼此守望的傳道者。以下是兩位「班代」的分享……



楊愛嫻（教牧學文學士二年級）

每班各有班聚，目的是維繫同班同學。我們BA 2（教牧學文學士二年級）的班聚，可說是我們一年級時開始的團契。每班有簡稱「班代」的班代表，由同學選出；BA 2的「班代」則由同學輪任，每學期轉換。現時我班逢週五相聚，由「班代」編排聚會日期，同學輪流負責。

每次班聚有詩歌分享、靈修分享，也有一段互相守望的禱告時間。我們珍惜這個分享分擔的機會，會訴說自己的事奉、屬靈生命、個人及家庭的情況和需要，有時亦會討論待人處事的問題，固然也會見證神在我們身上的恩典和引領。一年級時，我們每週聚一次；二年級的功課較忙，但同學商討後，仍希望維持每週一次。我知道有些班是每月一次，也有兩週一次或彈性安排的。回顧我班過去的相聚，雖然並非每次都能全班出席，但我們當中亦不乏「逢聚必到」的中堅分子！

我們的班聚也有其他形式，如相約到學院的餐廳一起午膳，或到馬鞍山「飲茶」，暑假期間也曾到同學家，與同學的家人一起瀾火鍋及晚膳。我享受班聚的時間，因為同學平日見面時多在上課，班聚卻給我們一個深入分享的安全環境，讓我們彼此建立，一點一滴地累積感情和信任。例如有同學在家庭、學習或事奉上面對困難，大家就會一起在禱告中記念。我們又在facebook（臉書）以自己的班建立群組，彼此聯繫，特別在暑假，我們便透過facebook保持聯繫。

我們是同路人，很須要彼此提醒、互相牧養。雖然班聚每次的效果不一定完美，我們卻感到它是重要的過程，是神學裝備寶貴的一環。

區紹賢（道學碩士三年級）

我們這班MDiv 3（道學碩士三年級），可能是「浸神」近年來最特別的「道學碩士班」，原因是當年入學的人數較少，以致今年畢業的人數也相應較少。然而，這並不代表我們缺乏團結力或向心力，事實上，同學人數少反而使我們生發極大的包容性，吸納了不少兼讀或選修的同學共冶一爐，以致有時連我們也差點弄不清究竟每科有誰一同上課。

不說不知，由於我班行事比較低調，局外人總以為我們是沉默的一群。但實質上，每次當我們聚在一起，卻是有不絕的歡笑聲，甚至有旁人投訴我們的「冷笑話」出奇地多，以致同樓進食的同学經常會噴飯或險些噎死。由於平常忙於學習、功課與實習，我們沒有設下固定的班聚活動，但我們會利用午膳時間坦誠分享溝通，或間中相約一同唱詩、祈禱。偶然有空檔的話，亦會溜去馬鞍山的酒樓「飲茶」，一齊透透氣。我們過去也曾有數次球類活動，以及圍在火鍋前相聚相交。較為特別的節日，通常出現在每年開課前的屬靈退修營，除了入營前我班有午餐例會外，晚上下山吃甜品亦成了一年一度的習慣。至於假期，因受制於各人家庭及實習的需要，著實不易找到機會聚首一堂，可嘆相約了的家訪及戶外活動也曾因突發事件而告吹。

正因相聚分享的時間很珍貴，我們就用了現代科技來加強彼此的聯繫，手機短訊、電郵、臉書等媒介，都被我們用作互通消息、分享心聲，以至發出代禱需要。從這個角度來看，縱然我們沒有固定的班聚，仍然是非常團結、手足相扶的一群！



公共神學， (不)是甚麼？

西方神學界近二十年興起的「公共神學」，究竟是甚麼？我們真有一種叫「公共神學」的東西嗎？在英語中有public theology與theology of the public。當然，西方神學界的「公共神學」，不能單單由其英文字眼的使用，就可以決定其意義。但是，筆者這篇短文，並不準備檢視西方神學界的「公共神學」，而旨在提出個人的反思。下文將首先從這兩個英文詞語開始，透過其傳統用法來展示筆者個人所認為的：「公共神學，(不)是甚麼」，好能對「公共神學」作出一種負面、否定的界定，同時反顯出其正面、肯定的意義。



鄧紹光

基督教思想(神學與文化)教授

Public theology 跟 theology of the public 究竟有甚麼分別？要回答這個問題，我們可以借用另外一對詞語來幫助了解，這就是natural theology和theology of nature。簡單來說，natural theology意指透過認識自然世界而認識創造自然世界的上帝。至於theology of nature，在中文翻譯上同為「自然神學」，但意思卻是有別於上面所講的，而為「從神學的角度來思考自然世界」。相類似地，如果公共神學是public theology，那麼是否首先從「公共領域」出發，進而扣問神學的回答？這樣一種進路，會否走入一種以「公共領域」來定下神學議程的格局，從而規限了神學對「公共領域」的思考？這意味在以「公共領域」為出發點的時候，我們總是首先對「公共領域」持有某種看法，否則「公共領域」這個概念或用語就是形式化和空洞化的，沒有甚麼意義。那麼，這種進路怎樣才可以避免以既有對「公共領域」的思考，來限定神學對「公共領域」的思考？因此，退一步而言，我們頂多只能接受以描述層次的「公共領域」為出發點來思考，至於規範層次的分析與判斷，則必然屬於神學領域而非其他。

另一方面，如果「公共神學」是theology of the public，那麼就是首先從神學出發，去了解何謂「公共領域」，並且以其對「公共領域」

的看法，修正現存既有對「公共領域」的看法。這樣的進路是要表明，神學本身有其對「公共領域」的觀點，也表明神學並不是其他學科底下的一個範疇。任何一種對「公共領域」的看法，都孕育自某一種特殊學科的觀點。因為神學與其他學科的關係並非隸屬之關係，前者不隸屬於後者，後者亦非隸屬於前者，大家都是從其特殊的立場出發，所以也就只能透過持續不斷的對話，嘗試互相了解對方的看法。這樣，所謂「公共神學」，其實並不「公共」，而是特殊立場底下的「公共」，有別於其他立場底下的「公共」。換句話說，對「公共領域」的研究並非專屬於某一學科；這裡不容某種學科的研究方法具有凌駕性的優勢。

以上的講法，意味著我們並沒有一個中立的「公共領域」。除了是因為只存在特殊立場底下的「公共」之外，另外一個恐怕更為重要的原因是，在這個「公共領域」之內，根本就存在不可約化的各種各類的特殊立場。基督教的「公共神學」，既然是基督教的，既然是神學的，那就無須致歉及去除自己的特殊性，方可以進入這一「公共領域」之內，去表達自己對「公共領域」的一切事情的看法。這裡帶出的是，「公共神學」並非追求建立一種客觀而普遍的神學，

並不因為在「公共領域」之內充滿各式各樣的看法，為了達至共識，就有需要首先建立一個諸種立場都接納及認同的基礎。否則，這只會約化各種特殊的觀點，否定各種特殊觀點的殊勝之處，以致把「公共神學」弄成一套大而化之的論述。

但是，強調特殊、強調不可為了尋求共識而把眾多的殊異約化成共同的觀點，並不表示在眾多殊異之間不可以溝通。只不過這種溝通不是以共同點為基礎。基督教的「公共神學」，只從自己殊異的地方出發，而不須首先致力建立某種共通的看法，才可以進行溝通。從殊異出發來進行溝通，其實是自知自己的觀點不同於別的看法，由此醒覺不能以自己的觀點來閱讀別的看法，而應謹慎地聆聽、辨識這些異於自己的看法有何殊異之處。這是一種透過差異來認識對方，也同時認識自身的方法。這是以差異分別為首出的知識論取向，跟以共通基礎為首出恰恰相反。因此，由這進路而生起的「公共神學」並非方法主義，即不是以方法先行，更不是以客觀、普遍的方法為尚。它卻是以其殊異的神學觀點為規範，來指導其方法之使用，或者其方法是源出於其殊異的神學觀點，不因其分析、解釋的對象為「公共領域」而顛倒過來，以致神學觀點受到所謂客觀、普遍的方法所制約。

四

研究「公共領域」，並不能因其為「公共領域」而要求在方法上也是「公共」的。這是虛假的要求，躲在背後的是一種客觀、普遍的方法主義。相類似地，我們也不能因為所研究的對象為「公共領域」，而表示此種「公共神學」是有別於「教會神學」。這無疑是一種「公共」與「私人」的二元論的思想模式，把「教會」盡歸於「私人」，與教會之外的領域——「公共」——彼此分割開來。若是如此，神學就有兩種類型。這種思想模式將帶來令人困惑的地方。核心關鍵的問題是，誰去做神學？站在基督教信仰的立場來看，難道不是教會這個信仰群體在做神學嗎？教會之所以具有合法地位去做神學，是因為她是生發於她所相信的三一上帝的拯救作為的。如果教會是唯一具有合法資格做神學的，那麼就不可能出現有別於「教會神學」的「公共神學」。要是真的這樣子，就涉及在教會以外需要另一群體在做「公共神學」。但是這個群體的合法性何在？這是第一個問題。或者從另一角度來看，教會是否須要在「教會神學」之外做另一種「公共神學」？這是否表示「教會」以外其他群體的生

活，才是「公共」的，而「教會」這個群體的生活，則不是「公共」的，或者並不是其他群體的「公共」？因此，「教會神學」是否並不「公共」，未能對應教會以外的「公共領域」？這是另一個問題。

教會以外，別有公共嗎？教會以外，另有公共嗎？問題是，我們站在甚麼地方作判斷？在教會這個信仰群體之外和之上，有一個更客觀更普遍更超越的觀點，去劃分、審視和判斷「公共領域」的界限嗎？並由此而分別「教會神學」與「公共神學」為兩個不同領域的神學，前者專注於教會之內，後者則面對教會之外？抑或，教會以外，別無公共？教會以外，另有公共嗎？這不是一個空間、地域的問題。教會自身的生活就是公共的，這是回應頭一個問題。不單如此，教會自身生活的「公共性」，更是用來審視和判斷教會以外，其他群體的生活的公共性，這是回應後一個問題。從這個角度來看，我們頂多只能批評「教會神學」尚未充分把其蘊含的公共性開展出來，而不能在「教會神學」之外另立「公共神學」，又或是脫離「教會神學」而發展「公共神學」。筆者並不以為，從教會的信仰出發，教會以外，別有公共；教會以外，另有公共。從教會的信仰出發，教會以外，再無別的公共方為公共；教會以外，再無另一種合乎信仰的公共。

五

「公共神學」不應該是二元論底下的產物，但也不應該是追求客觀性、普遍性而衍生出來的。以上從第二節到第四節所講述的一點，嘗試論述某些對「公共神學」的偏差看法，辨識其背後一些很成疑問的前設。在「公共」與「私人」的二元論之外，尚有相似的「外向」與「內向」的二元論。這種二元論之所以要求發展「公共神學」，乃在於教會過於內向，被困在四面牆壁之內，忽略對外在社會的責任，特別是缺乏對社區甚至對整個社會的影響。關於教會對社會的責任，或教會轉化、更新社區甚至社會這個議題，事實上是「公共神學」本身的核心，但礙於篇幅，筆者不擬在這裡討論。讓我們首先回到更加基本的問題上，就是「外向」與「內向」的二元論。這種二元論忽略了教會之外向與內向具有某種關係，而不能隨便把教會之外向抽離教會之內向，甚至完全否定教會的內向作用，只著重教會的外向踐行。於是，就跟著上述「公共」與「私人」的二元論一樣，其「公共神學」的討論和發展，完全脫離教會自身之公共性。

可是，脫離教會自身之公共性來發展「公共神學」，其規範性和軌約性何在？即這種教會外向踐行的論述，應遵從哪一種公共生活的規範和軌約來建立和發展？教會內向的公共生活，是生發於她所相信的三一上帝的拯救作為的，並且繼續受到三一上帝的拯救作為所規管和指導。教會內向的公共生活，包括了宣講與聆聽、教導和學習／踐行上帝的話語，特別是跟隨耶穌基督作門徒群體。整個教會內向的公共生活，其實是一個藉著聖靈加力而透過聖經所見證的耶穌基督來塑造的群體生活。這就是上文所講的教會自身生活的公共性。由此可見，脫離了教會的內向而偏重教會的外向，不免變成無水之魚。其所建立和發展出來的公共神學，亦會因為缺乏具體活現之群體作為參照及見證，而變得空洞及抽象。「公共神學」不能奢談教會外向的踐行，而低貶或忽略教會內向的公共生活的培育與塑造，否則這一「公共神學」只成為概念、缺乏相應的群體在其公共生活中具體活現，不免是對自身那種要求踐行的轉化及更新，造成某程度的自我否定，使得這樣的「公共神學」失去見證的力度。

六

從以上的討論，我們可以稍為總結「公共神學」不是甚麼。這可歸納為兩種情況。第一種是「公共神學」並不服膺於客觀性及普遍性的範疇之下。這是一個神學知識論及方法論的議題。我們不能因為這種神學的對象為「公共」，就把「公共神學」置於客觀和普遍的「公共領域」之內，而放棄神學自身之殊異立場及方法；這是一個神學／上帝論的課題。第二種是「公共神學」並不能被置於「公共」與「私人」、「外向」與「內向」的二元論格局之中。這種「公共神學」只會造成脫離教會自身之公共生活，而陷入建立及發展一種異於教會的公共；這是一個教會論的課題。筆者這篇文章只是對「公共神學」的神學向度及教會向度作出初步的點題性反省，以負面、否定的方式指出「公共神學，（不）是甚麼」，作為日後深入探討和仔細開展的起點。

* 本文題目徵得楊智偉博士同意，借用他計劃出版的書籍名稱，謹此致謝。

2011-12學年春季開學

春季學期已於1月16日開學。開學翌日為屬靈操練日，主題是「個人靈命指導」。當日先有座談會，其後全院師生有機會一起交流和分享。同學亦有個人安靜時間，在開始新一季學習前預備自己的心靈。

神學生生活體驗營

本院已於2月29日至3月1日舉行神學生生活體驗營，主題為「堅守信仰、面向教會、迎對世界」。透過課堂體驗、與教授及學生交流、信息、蒙召見證分享等，讓弟兄姊妹對蒙召、事奉和神學生的生活有更深入的了解。

2012音樂頌讚會

2012音樂頌讚會將於5月6日（主日）晚上七時三十分假香港浸會大學大學會堂舉行，主題為「唯有神能滿足」。當晚聚會有本院聯合詩班獻唱，劉少康牧師分享信息，並有本院同學分享見證等。聚會不設門券，免費入場，歡迎弟兄姊妹蒞臨。

灣仔區聖經研討會

本院與灣仔浸信會合辦的「灣仔區聖經研討會」，將於5月6、13、20、27日及6月3日（一連五個主日）在灣仔浸信會舉行。總題是「萬族萬民的主•我們是上帝子民」，講員為本院聖經科老師余慶基博士、麥啟新博士、黃福光博士、岑紹麟博士及曾思瀚博士，歡迎弟兄姊妹報名參加。

頒獎典禮

本年度頒獎典禮將於5月24日（週四）晚上七時在西澳本院禮堂舉行。本院盼望透過這個饒有意義的頒獎典禮，表揚在學術或其他方面有優異表現的同學，以及在學院長期服侍的同工，並向獎助學金的捐獻者表達謝意。

院牧靈聲

林國彬 (院牧)

個人靈命指導：記屬靈操練日

學院在8月開始新學年。我們每年都以三日兩夜的屬靈操練營，來預備迎接新學年。到1月，我們則以屬靈操練日開始新一學季。今年1月17日的屬靈操練日，主題是「個人靈命指導」(faculty-student mentoring)。上午全院師生參加座談會，下午在小組分享中延續上午的討論。

學院設有靈命建立小組(簡稱「靈建小組」)，過往所有同學按班別分組，由老師帶領，每月有兩小時的小組分享。三年前，經檢討後，我們有了新嘗試。除了一年級同學仍保留靈建小組外，其他班別的同學不用再參加靈建小組，改為每名同學在同一學年內，定期約見同一位老師或院牧，每月傾談一次，每次約一小時。

這種個人靈命指導的安排，已實行了兩年半。於是我們在今年1月的屬靈操練日，嘗試就這安排有所分享和交流。上午的座談會由林國彬院牧主持，邀請了岑紹麟老師和曾思瀚老師對談。兩位老師不約而同地提到，雖然表面上是老師個別指導同學，但實際上，很多時老師只是與同學在這一年內，一同行走神學訓練生涯的一段路。老師是同行者，多於是指導者。曾老師視此關係為主內友誼的建立，師生有互動，可以互相學習。岑老師則說他主要是透過聆聽去幫助同學。

老師有何建議給同學，可令個人靈命指導更能幫助同學成長？曾老師提醒同學與老師面談之前，先以祈禱的心預備；到面談之時，要多開放自己，聆聽上帝。岑老師則鼓勵同學視老師為同路人，是主內弟兄，而不是高高在上的老師；雙方學習建立主內情誼，就如與朋友傾談，不應只著眼於效果和得益。

在座談會之後，同學分組分享，然後有匯報。從匯報得知，看來同學都很享受與老師個別約見傾談。有些同學還說，很少經歷與另一人這樣近距離地接觸，在安全的空間內作生命交流。

神學生要學做主的門徒，並且在不久將來，也要學做別人的生命師傅。就讓我們在學院內珍惜機會，同行互勉。

入學及註冊處

鍾曼儀 (註冊主任)

在每年春季2、3月間，本院都會舉辦神學生生活體驗營，讓考慮全職事奉及報讀神學的弟兄姊妹參加，藉著兩日一夜的營會，對神學生的生活有第一身的體驗。體驗營有多個環節，例如營友有機會與神學生一起上課，在學院體驗真實的課堂，亦會參加早禱會和早會敬拜，又可以在本院宿舍留宿，以整整兩天去體會神學生在學院的真實生活。營友還有機會與本院的教授和同學細談，透過個別面談或小組分享，尋索神在他們身上的心意和引領。

今年的體驗營在2月29日至3月1日舉行，共有38位弟兄姊妹參加。我明白對一些營友來說，入營是毫不輕易的，因為他們須要申請兩天假期，才能參加這個體驗營。在營會裡，營友那認真反思求問的態度，著實令我鼓舞。但其中最令我感動的環節，想不到竟是「神學生蒙召見證分享會」。作為入學及註冊處的負責人，我對每個申請入學的檔案都相當熟悉，故此對每個同學的蒙召見證也毫不陌生。可是，在當天的分享會上，當三位在讀同學和畢業生先後分享蒙召的掙扎和困難，講述上帝怎樣一步一步地幫助和引導他們，如何將不可能變成可能，我還是再一次深深受感動！我相信就是這份感動再感動，成為我在「浸神」事奉的一大動力！

在臨近尾聲的獻心會上，許多營友都說很享受營會裡的各個環節。雖然各人的心路歷程不盡相同，但一群願意尋求事奉神的人能相聚一起，彼此鼓勵，已經是一個美好的故事。何況有多位營友表示跟著會申請入學，那便意味他們將有機會成為同屆神學生，繼續在奉獻路上並肩同行。這是令人鼓舞的，我深信天父知道他們的需要，我祈求神親自為每位弟兄姊妹預備道路，讓他們清楚明白祂對各人的美善心意！

本院在今學年春季共收錄3名新同學，分別有神學碩士、教牧學文學士、選修生各1人。2012-13新學年已於今年年初開始招收新生，有意報讀的弟兄姊妹可於本院網頁www.hkbts.edu.hk閱讀有關詳情，亦可致電本處2768 5130查詢。

一體化的體現

在1月6日，本部同工參加了由西澳「校本部」同工籌備的全院同工同樂日，一起郊遊。還記得同工得悉郊遊地點後，便興奮地到有關網頁瀏覽，預先查看有甚麼好玩的地方。當日大家懷著既興奮且緊張的心情出發，因為這是本部同工首次參與由「校本部」安排的同工活動。從1999年本部搬往現址旺角山東街後，因地域上的限制，加上我們須要考慮日間及晚間課程的上課安排，故難有機會參與「校本部」舉辦的活動。今次兩部同工一起郊遊，才發現有不少同工是互不認識的（因工作上未有機會聯絡），有些也是只知道其名字。不過，當看見有些同工工作弄人時的俏皮，又或行繩橋時遇驚險的反應，著實加深了彼此的認識。

回顧去年學院一連串的鑽禧院慶活動，本部也有不少參與及深刻的體會。首先是鑽禧感恩晚宴。記得去年初，我們的同工一起熱烈地討論以哪種形式及題材，預備本部在感恩晚宴的表演項目。當決定了以「數白攬」形式數算主恩，講述學院今昔，我們便細閱學院出版的《金禧歷史圖片集》。這不單讓我們重溫神的恩惠與作為，也再次確定神對學院的召命。當晚其他表演項目如兩代院長合唱〈奇異恩典〉、全體老師以自己的名字合成對聯祝賀學院、眾校友譜了一曲《薪辛新生火相傳》等等……在在見證著「一信」、「一主」、「一神」。

接著的鑽禧步行籌款，也是全體師生及同工一起參與的活動。當中叫我們興奮的，是本部同工張蕭桂娥師母獲得「最多贊助人獎」。師母獲獎真是實至名歸，記得每次下課後，她總會很耐心地向同學介紹步行籌款的活動，邀請他們參與步行或簽名贊助；不論贊助金額多少，她都是這麼雀躍及衷心多謝對方。由於地域上的阻隔，過去本部同學對學院的感情難免較疏離，但藉著這個活動，他們卻可以與學院同步同行，以愛心參與籌募神學教育經費，體現主內一家分享精神。

每年的畢業典禮是本部的大事，而去年的鑽禧聯合畢業典禮，更是本部的大大事，因這是「校本部」、信徒神學教育部、遙距教育課程首次舉行聯合畢業典禮，也是首次假灣仔伊利沙伯體育館舉行。由於各部過去在畢業典禮的程序安排上有自身的考慮，故此今次一起安排程序時，便須各自作出調整，以求互相配合。感謝神，在多次會議上，同工坦誠地提出彼此的需要及想法，到決定時互相協調包容，最終使整個畢業典禮很暢順地完成，就連負責跟進租借事務的體育館職員也讚許我們的安排。這見證著神的恩典，同時也是各部同工協力合作、無分彼此的成果。

「一體化」是曹院長上任時提出的方向，深願本部繼續在事工上、制度上、心態上與學院融合為一，盡心培育信徒領袖，一起完成天國的工程。

遙距教育課程

周佩珊（遙距教育課程主任）

遙距教育課程的異象，是藉著突破傳統的學習模式，讓信徒可以在不受時間和地域限制下接受神學裝備。我們樂意服侍不同的群體，除了以一般信徒為培訓的對象，更開展「特別栽培」事工，關心一些有特別需要和經濟困難的群體，盡力為他們提供進修神學的機會。

在「特別栽培」事工方面，我們與視障人士福音中心（簡稱「視福」）合力開展的「靈光工

程」，至今已舉辦了三屆新約研讀證書課程。第一屆舊約研讀證書課程亦開設於2008年，共有11位視力有障礙的學員修讀。四年以來，這群同學透過課程提供的函授課程材料、點字版課本、導修課、專題研討，以及「視福」的輔助和電腦輔讀工具，一直努力不懈地學習。現在他們正進入最後衝刺的階段，只須完成最後兩科，便可於今年畢業了！

此外，我們與香港基督教更新會合辦的「阿尼西母培訓計劃」，今年已踏入第十三年，對象是一群在懲教所內歸主的信徒。現時正在修讀證書和文憑課程的阿尼西母學員共有35人。在去年11月27日舉行的鑽禧聯合畢業典禮上，一些畢業同學的家人前來代領畢業證書，看到他們臉上那份歡欣喜悅之情，我心裏就不住為他們感恩。

为了方便信徒靈活進修，我們月內將在現有的網上版新約研讀證書課程以外，另推出網上版

舊約研讀證書課程。我們並計劃致力拓展網上教學和學習平台，以求更有果效地服侍國內和國外的學習群體。除了拓展網上學習模式，我們剛於3月推出新的聖經研究高等文憑課程，對象是已修畢聖經研究文憑課程、有志進深研讀聖經書卷的學員。

感謝神讓遙距教育課程在這項饒有意義的培訓事工上有分，我深信那在我們中間動了善工的，必成全這工！

學生會

許建昌（學生會主席）

新一屆學生會執行委員會於今年1月就職，七名執委包括：許建昌（主席）、陳蕙慈（副主席）、吳志海（文書）、張偉淳（財政）、梁宇澄（靈修）、趙崇健（宣道）及張衛倫（生活）。執委會今年度邀請了以下老師擔任顧問：劉振鵬博士（學生會）、鄧紹光博士（文書部）、林國彬院牧（靈修部）、張何玉玲助理院牧（靈修部）、鄭振華博士（宣道部）、陸倫泉牧師（宣道部）及吳國傑博士（生活部）。

學生會今年的主題是「同享、同擔、同建」。在執委會商討主題時，大家都同心相信，同學除了須要在知識上努力學習外，亦要在學院裡建立門徒的群體生活。相信透過校園的各樣生活，我們這群神學生可以學習、同分享、分擔我們生命的經歷，從而彼此建立。

靈修部安排的週二及週四晨禱會，以及週三的中午靜禱會，已於2月開始。晨禱會繼續為同學、老師、學院守望，也為社會的需要和問題禱告；其中週四晨禱會更加入了「屬靈軍裝」的主題信息分享。中午靜禱會則增加了代禱時間，使大家能夠在禱告中彼此服侍。

宣道部於2月23日舉行了午間分享會，主題是「如何推動華人教會宣教事工」。透過中華福音使命團陳順錦牧師的分享，同學對如何在華人教會推動宣教事工加深了認識，也從相關的宣教經驗有所學習。



執委會不單關心同學的學習、靈性和群體生活，也關心各人的身體健康。生活部於2月初首度舉辦了「體檢日」，透過血壓、血糖、膽固醇、脂肪比率的量度和檢查，使參加者多了解自己的身體狀況。叫我們高興的，是今次活動不單吸引了很多同學參加，也得到不少同工、老師以至餐廳員工的積極回應。

期望同學能夠投入學生會的各項活動，在群體生活中「同享、同擔、同建」。

教職員動態

- 基督教思想（神學與文化）教授鄧紹光博士於1月14日在建道神學院基督教與中國文化研究中心、飄流製作及聖公會諸聖堂合辦的「聖經・環保・教會」環境公共神學系列中主講「聖靈以生態為家園——莫特曼的聖靈論式生態創造論」；又於1月19日在中華宣道會聯合發展小組的同工雙月會中主講「教會不在場」；並於2月13日在香港浸會大學校牧處主辦的基督教週中主講「末日迷思」。另其文章〈導讀：縱橫內外的教會〉載於斯托得：《心意更新的教會》（新北市：校園）；又其〈聖靈以生態為家園〉及〈人的棲居——從莫特曼生態創造論延伸出來的問題〉在2月先後刊於《時代論壇》第1275及1276期。
- 新約副教授曾思瀚博士於2月17日在香港神學教育協會主辦的講座中擔任回應講員，題目為「公共神學」；又於3月3日在新加坡神學院主辦的「文學解經」講座中主講「路加文學釋經」。曾博士並於3月6日在香港電台第3、4台為電台員工舉辦的講座中主講“Christian Communication in the 21st Century”；於3月16日在德慧文化平台主領《以西結的領導學》作者說書會。

外賓到訪

- 美國馬利蘭州蒙郡華人浸信會主任牧師張天祥牧師於2月23日到訪。
- 中華福音使命團香港區差傳動員主任陳順錦牧師於2月23日到訪，並在午間分享會與師生分享「如何推動華人教會宣教事工」。
- 烏干達Watoto「希望之星」合唱團於2月28日到訪，並在早會分享他們的見證、音樂和舞蹈。

出版消息

本院新約副教授曾思瀚博士的新著《從口述文本到超文本：講壇上的古典、聖經和當代修辭學》，約於6月出版。此書為本院出版的「教會文化系列」第一冊，作者綜覽古代修辭學及它對新約聖經的影響，論述修辭跟古代與現代文化的關連，並指出現代宣講者可如何從中獲益，在當今的數碼年代藉修辭強化宣講的影響和果效。



《山道期刊》第二十八期已出版，主題為「聖經神學」。第二十九期將於6月出版，主題為「靈修神學」，專題文章共有六篇：〈愛——哥林多教會靈命成熟的指標〉（麥啟新）、〈聖經傳統和後聖經傳統的神聖空間〉（黃福光）、〈《安

東尼傳》的屬靈信息與意義〉（吳國傑）、〈“*Spiritualitas*”——馬丁路德的另一改革〉（羅永光）、〈公共崇拜的屬靈操練〉（伍渭文）、〈過渡、轉化、群體：師徒關係的屬靈觀〉（林國彬），另有多篇討論文章及書評。歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電2768 5168出版處。

校友會消息

校友會將於5月28日上午10時在旺角應用神學教育中心904室舉行週年會員大會，當日邀得校友馬保羅牧師主講專題，請各校友一同出席。

校友消息

- 韓寶龍校友（1997年畢業）於去年12月22日安息主懷，請代禱記念。
- 黃耀民校友（2002年畢業）於2月12日在粉嶺浸信會接受按牧。
- 葉國亮校友（2003年畢業）於2月19日在大埔六一靈樞堂接受按牧。
- 梁榮森校友（1993年畢業）於3月18日在中華基督教閩南三一堂接受按牧。
- 黃健達校友（1997年畢業）於3月18日在鰂魚涌浸信會接受按牧。
- 劉秀珍校友（1992年畢業）於4月29日在青山浸信會接受按牧。

／ 信徒神學教育部

婦女普及神學文憑 / 證書課程 4-6月學季開科如下（歡迎旁聽生報讀）：

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
俗世聖徒—— 基督教倫理	陳之虎先生	應用神學教育中心	17/4 - 12/6 ; 1/5停課 (週二, 共八堂) 9:30 am - 12:00 nn
關顧及溝通技巧	朱梁玉焜師母	旺角教育中心	29/5 - 26/6 (週二, 共五堂) 9:30 am - 12:00 nn
約伯記—— 苦難與智慧	林愛儀姑嫂	旺角教育中心	3/5 - 31/5 (週四, 共五堂) 9:30 am - 12:00 nn

信徒普及神學文憑 / 證書課程 4-6月學季開科如下（現正接受報名）：

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
青少年事工多面睇—— 接觸新一代	陳偉明先生	旺角教育中心	16/4 - 4/6 (週一, 共八堂) 7:00 - 10:00 pm
中華大地上的故事—— 中國的基督教會	區伯平牧師	旺角教育中心	16/4 - 4/6 (週一, 共八堂) 7:15 - 9:45 pm
宣教歷史與趨勢	熊黃惠玲女士	旺角教育中心	16/4 - 4/6 (週一, 共八堂) 7:15 - 9:45 pm
長者關懷與事奉	馮陳惠芳女士	旺角教育中心	30/4 - 18/6 (週一, 共八堂) 7:15 - 9:45 pm
已立立人—— 聖言領袖的靈立與成長	廖志豪牧師	旺角教育中心	10/4 - 5/6 ; 1/5停課 (週二, 共八堂) 7:15 - 9:45 pm
年長者康體事工	張小燕博士 客座講師：陳爾亨醫生 錢恩培先生	旺角教育中心	17/4 - 19/6 ; 1/5及8/5停課 (週二, 共八堂) 7:15 - 9:45 pm
幼兒及兒童教育心理學	王梅玉梁博士	旺角教育中心	13/4 - 5/6 (週三, 共八堂) 7:15 - 9:45 pm
關懷與輔導	周干修琴師母	旺角教育中心	26/4 - 14/6 (週四, 共八堂) 7:15 - 9:45 pm
年長者家庭事工	高陳惠芳女士	旺角教育中心	3/5 - 21/6 (週四, 共八堂) 7:15 - 9:45 pm

上課地點：旺角教育中心（九龍旺角山東街47-51號中僑商業大廈10樓）
應用神學教育中心（九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓）

招生預告

基督教研究碩士課程（主修傳播學）

夜間兼讀課程 旨在幫助大學程度之信徒結合基督信仰及傳播理論，從而對社會現況和處境作出神學反省，能有效地傳遞適切的信息。2012-13學年將於5月中旬開始招生，8月17日截止報名。

基督教研究學士 / 文憑 / 證書課程

夜間兼讀課程，學員可直接報讀：

證書課程：分為基督教研究證書、音樂事工證書。

文憑課程：分為聖經研究文憑、音樂事工文憑、關顧與輔導事工文憑。

學士課程：分為主修聖經研究、音樂事工、關顧與輔導事工。

學員在完成證書 / 文憑課程後，如報讀文憑 / 學士課程並獲取錄，全部有關學分（已及格之科目）均可獲豁免。

2012-13學年將於5月中旬開始招生，於7月底截止報名。

查詢或報名請電 2711 2552 歡迎登入信徒神學教育部網頁 www.hkbs.edu.hk/ited 瀏覽及下載報名表格。

衷心多謝您的支持！

二零一一年十二月份徵信錄

教育經費 (教會/機構)

上環浸信會	5,100.00
大學浸信會	10,000.00
屯門浸信教會	600.00
牛池灣竹園潮語浸信會	1,000.00
尖沙嘴浸信會	32,649.20
尖沙嘴國語浸信會	1,500.00
何文田潮語浸信會	5,000.00
利群浸信會	3,000.00
紅磡浸信會	3,500.00
香港天榮浸信教會	1,500.00
香港仔浸信會	34,006.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
基聯浸信會	1,500.00
將軍澳浸信會	500.00
康山浸信會	10,000.00
富安浸信會新年堂	12,000.00
富亨浸信會	4,087.20
愛群道浸信會	6,000.00
銅鑼灣浸信會	3,000.00
灣仔浸信會	5,500.00
觀塘浸信會	2,740.00
鑽石山浸信會	7,500.00
真理基石浸信會各會眾 (澳門及火炭堂)	27,119.10
基督教四方福音會彭坪堂	1,000.00
基督教福音堂華基堂	1,000.00
基督教銘恩堂 (粉嶺堂)	3,000.00
啓關基金	300.00
HK\$	183,801.50
Brooklyn Chinese Baptist Church	400.00
Chinese Indep. Baptist Church-S.F.	540.00
US\$	940.00

教育經費 (個人)

方志強	100.00
王紹良	300.00
王群	500.00
白智信伉儷	500.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何偉明	200.00
何錦燕	500.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳樹傑伉儷	500.00
吳顯輝	500.00
呂志華	7,000.00
林威烈	7,000.00
洪應倫	200.00

胡文恩伉儷	500.00
徐詩雅	300.00
張智理伉儷	706.00
曹偉彤	4,000.00
梁廣華伉儷	500.00
梁麗輝	300.00
莫莊雅	100.00
許錦城	400.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	500.00
麥啓新	2,500.00
勞家怡	200.00
馮德華	300.00
黃仲麟	200.00
黃英	500.00
黃夢娟	100.00
傅妙珍	700.00
葉煥章	300.00
劉永生	300.00
劉其盛	500.00
劉建仁	600.00
劉振鵬伉儷	2,000.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	1,000.00
黎紹賢	300.00
許靜明	3,000.00
鍾卓琪、劉秀珍伉儷	1,000.00
廖維輝伉儷	1,000.00
廖凌王珍	1,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	500.00
譚嘉敏	500.00
關志偉	100.00
關德華伉儷	140.00
溫祥、黎琬珍	400.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	300.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	166.60
無名氏	200.00
HK\$	43,714.60
馬志達伉儷	US\$ 200.00

獎助學金

香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
黃乾亨基金	32,200.00
HK\$	37,200.00

信徒神學教育課程

李雪梅	40.00
杜桂鸞	1,000.00
蔡麗桃	500.00
鄧建良	400.00
蕭桂娥	2,000.00
無名氏	200.00
HK\$	4,140.00

遠距教育課程

Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
田敏兒	300.00
朱美珍	200.00
何錦雄伉儷	1,000.00
鄧小寶	800.00
無名氏	500.00
無名氏	200.00
HK\$	6,000.00

菲律賓信徒領袖神學課程

林錦中	2,000.00
張智理伉儷	5,000.00
陳麗英	200.00
溫祥、黎琬珍	200.00
HK\$	7,400.00

聽障人士神學教育

張智理伉儷	500.00
溫祥、黎琬珍	200.00
HK\$	700.00

收支表

財政簡報

經常費 2011年11月1日至 2012年1月31日

本期收入
本期支出
本期盈餘/(結欠)

港幣
7,107,670.09
(7,647,008.38)
(539,338.29)

二零一二年一月份徵信錄

教育經費(教會/機構)

九龍國際浸信會	20,125.60
上環浸信會	5,100.00
大埔浸信會	20,000.00
大埔浸信會天澤福音堂	1,490.00
屯門浸信教會	500.00
牛池灣竹園湖語浸信會	42,000.00
以馬內利浸信會	7,000.00
尖沙嘴湖語浸信會	5,000.00
紅磡浸信會	3,500.00
香港仔浸信會	28,546.90
香港浸信教會	217,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
柴灣浸信會	8,000.00
粉嶺浸信會	37,500.00
荃灣浸信會牧愛福音堂	300.00
葵青浸信會	1,500.00
將軍澳浸信會	500.00
深水埗浸信會	10,000.00
第一城浸信會	3,750.00
置富浸信教會	3,000.00
銅鑼灣浸信會	3,000.00
騰林浸信會	1,000.00
興田浸信會	2,000.00
離東浸信會	3,000.00
灣仔浸信會	90,000.00
觀塘浸信會	2,309.00
浸信會道會明道堂	500.00
基督教四方福音會彩虹堂	1,000.00
基督教宣道會華基堂	1,000.00
啓關基金	300.00
劉佐德基金有限公司	10,000.00
HK\$	550,121.50

教育經費(個人)

Chan Pak Yan, Grace	2,000.00
Margaret Anderson	1,000.00
Robert Tung	3,833.23
Wong Kam Bing	1,000.00
方志強	100.00
王永珍	1,000.00
王紹良	300.00
王群	500.00
白智信伉儷	500.00
朱兆基	10,000.00
朱活平伉儷	300.00
朱美珍	200.00
何仲儀	1,000.00
何孟晉	1,000.00
何俊明	200.00
何錦燕	500.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	500.00
呂志華	1,000.00
林妙	1,000.00
洪應輪	200.00
胡文恩伉儷	500.00
倪承恩	6,200.00
徐詩雅	300.00

曹偉彤	4,000.00
梁廣華伉儷	500.00
李麗嫻	300.00
藍少霞	1,200.00
葉莊雅	100.00
許錦威	400.00
陳志強	3,000.00
陳偉倫	200.00
陳毅	1,000.00
陳麗英	500.00
陳澤清伉儷	1,000.00
麥啓新	2,500.00
勞家怡	200.00
郭德華	300.00
黃永康	3,000.00
黃仲剛	200.00
黃榮娟	100.00
楊妙珍	700.00
楊謝金玉	2,000.00
葉玉梅	150.00
葉慶章	300.00
劉永生	300.00
劉建順	600.00
徐銘霞	1,000.00
蔡慧英	200.00
郭炳光伉儷	1,000.00
黎嘉寶	300.00
黎燕珍	500.00
潘慕潔	100,000.00
蕭楚明	1,000.00
薛碧珊	2,000.00
鄭振華伉儷	2,500.00
龍凌玉珍	1,000.00
羅佩珊	100.00
譚嘉敏	500.00
關志偉	100.00
關德華伉儷	140.00
溫祥、黎琬珍	400.00
盧氏	500.00
蔡恩者	600.00
校友(#06021)	1,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	100.00
無名氏	54.80
HK\$	200,178.03
RMB	70.00

獎助學金

香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
HK\$	5,000.00

信徒神學教育課程

蕭桂嫻	2,000.00
蔡麗桃	500.00
彭愛蓮	500.00
無名氏	200.00
HK\$	3,200.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
何鏡瑛伉儷	3,000.00
無名氏	700.00
無名氏	500.00
無名氏	200.00
無名氏	200.00
HK\$	5,600.00

菲律賓信徒領袖神學課程

九龍國際浸信會	840.00
第一城浸信會	8,000.00
林鄭少梅	1,000.00
張智理伉儷	5,000.00
陳麗英	200.00
黃挺安伉儷	10,000.00
溫祥、黎琬珍	200.00
HK\$	25,240.00

聽障人士神學教育

張智理伉儷	500.00
溫祥、黎琬珍	200.00
HK\$	700.00

填補本院2011年8至10月之經常費赤字

柯澤惠如	HK\$ 195,410.58
------	-----------------

院長參議團

趙蔭迅伉儷	HK\$ 10,000.00
-------	----------------

續補院慶

何孟祥	HK\$ 500.00
-----	-------------

招收2012-13年度新生

教牧學文學士
道學碩士
道學碩士(進修)
宗教教育碩士
教牧輔導碩士
基督教研究碩士
神學碩士

入學申請日期

香港：1月3日至6月15日

海外：1月3日至4月30日

入學試日期

於辦公時間內作個別安排

查詢

電話：2768 5130

電郵：admissions@hkbts.edu.hk

網址：www.hkbts.edu.hk

灣仔區聖經研討會

香港浸信會神學院 與 灣仔浸信會 合辦

日期：5月6日至6月3日（連續五個主日）

時間：2:30-4:30 pm

地點：灣仔浸信會（香港灣仔活道42號G/F-1/F）

總題：萬族萬民的主・我們是上帝子民

5月6日 余慶基博士 「從約書亞記看以色列人的自我身分確認」

5月13日 麥啟新博士 「神兒女名分對靈命成長的重要性」

5月20日 黃福光博士 「我要變成猶太人？」

5月27日 岑紹麟博士 「從加拉太書看上帝子民的『家庭法規』」

6月3日 曾思瀚博士 「上帝子民一家親」

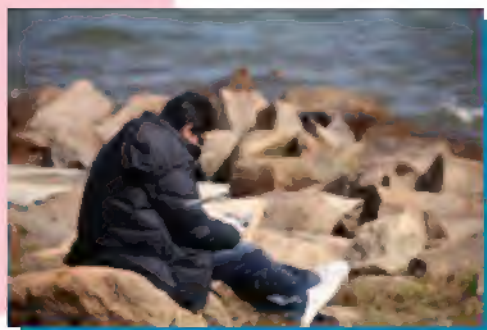
收費：五堂共\$100，或每堂\$30

歡迎灣仔區及鄰近各教會肢體參加 名額有限 先到先得

報名或查詢請電灣仔浸信會2572 5498，或電郵至church@wcbc.org.hk（陳姑娘）



珍貴時刻



1月17日 屬靈操練日

每年1月，全院師生以屬靈操練日開始新一學季。
今年屬靈操練日的主題是「個人靈命指導」，
包括座談會、個人安靜、小組分享等環節。



2月3、7日

身體健康檢查

學生會今年首度舉辦「身體健康檢查」，
為同學提供四項快速身體檢測，
提醒各人在忙碌的生活裡要注重健康。
今次「體檢」由學生會生活部及
幾位曾任職護士的同學協力策劃。

2月29日

Watoto 兒童合唱團來訪



由烏干達一群飽經困厄的孤兒組成的 Watoto 兒童合唱團，
當日在學院的早會透過音樂、舞蹈及團員的故事，
與我們分享 Watoto 的異象和事工。
本院師生其後與團員分成小組，
關懷他們的需要並為各人禱告。

2月29日至3月1日

神學生生活體驗營

透過兩日一夜的體驗營，參加者有機會認識本院，
並進一步思想神的呼召。在第二天的「神學生
蒙召見證分享會」上，有本院校友和神學生分享
他們蒙召的經過和修讀神學的體會。

